

## วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

**ชื่อผลงาน** การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom

**ชื่อผู้เสนอผลงาน** นางสาวปาริชาติ สุทธิวาริ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจินตจรูจรวงศ์อุปถัมภ์” จังหวัดตราด

### ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบันทำให้ครูผู้สอนต้องปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยต้องออกแบบการเรียนการสอนเพื่อตอบโจทย์ในยุคไทยแลนด์ 4.0 ด้วยการเสริมสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนต้องสร้างการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงและนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดความทันสมัยและน่าสนใจ จึงทำให้เกิดห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom ซึ่งเป็นห้องเรียนออนไลน์ที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนและผู้เรียน ผู้เรียนต้องมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีและเป็นช่องทางในการเรียนรู้และศึกษาได้ด้วยตนเองโดยเข้าถึงห้องเรียนออนไลน์ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านอุปกรณ์สื่อสารและคอมพิวเตอร์อย่างคุ้มค่า

### วัตถุประสงค์/เป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom ในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 1

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 224 คน ปีการศึกษา 2562

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

**ขั้นเตรียม** 1. ศึกษาธรรมชาติรายวิชาและความพร้อมของนักเรียนในการจัดการเรียนรู้ด้วย Google Classroom

2. จัดเตรียมแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

### ขั้นสอน/ขั้นปฏิบัติ

1. ครูอธิบายวิธีการเข้าใช้งานห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom
2. ครูเชิญนักเรียนเข้าชั้นเรียนโดยใช้ Email ของนักเรียน หรือใช้รหัสเข้าใช้เรียน นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการเข้าใช้ห้องเรียนออนไลน์
3. ครูสร้างงาน กิจกรรม ใบความรู้ ใบงาน สื่อ ตั้งคำถาม แบบทดสอบ โพสต์ข้อความเข้าชั้นเรียน กำหนดวันส่งงาน และแบบทดสอบ ครู/นักเรียนแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์
4. ครูประเมินผลงานนักเรียนจากการมอบหมายงาน แบบทดสอบ

### ขั้นตรวจสอบ

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ได้
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย และทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลตามที่กำหนด

**ขั้นประเมินผล** 1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ห้องเรียนออนไลน์ผ่านทักษะการใช้การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนสามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom ในการเรียนรู้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ให้ขวัญและกำลังใจ
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำปรึกษา แนะนำ ข้อบกพร่องการดำเนินงานจนสำเร็จเรียบร้อย
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ กระตือรือร้นเอาใจใส่ต่อการเรียนอย่างสม่ำเสมอ
4. ผู้ปกครองให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

### บทเรียนที่ได้รับ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom เป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทำให้นักเรียนมีความสนใจต่อการเรียนและใช้โทรศัพท์มือถืออย่างคุ้มค่า และสามารถเข้าห้องเรียนออนไลน์เป็นแนวทางจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

1. การเผยแพร่ทางเว็บไซต์โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคมฯ และห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอนที่มีความสนใจห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom